

Проект «Неделя здоровья в
средней группе № 9»
(практико - ориентированный)

Подготовила: *Медведева О.А.*

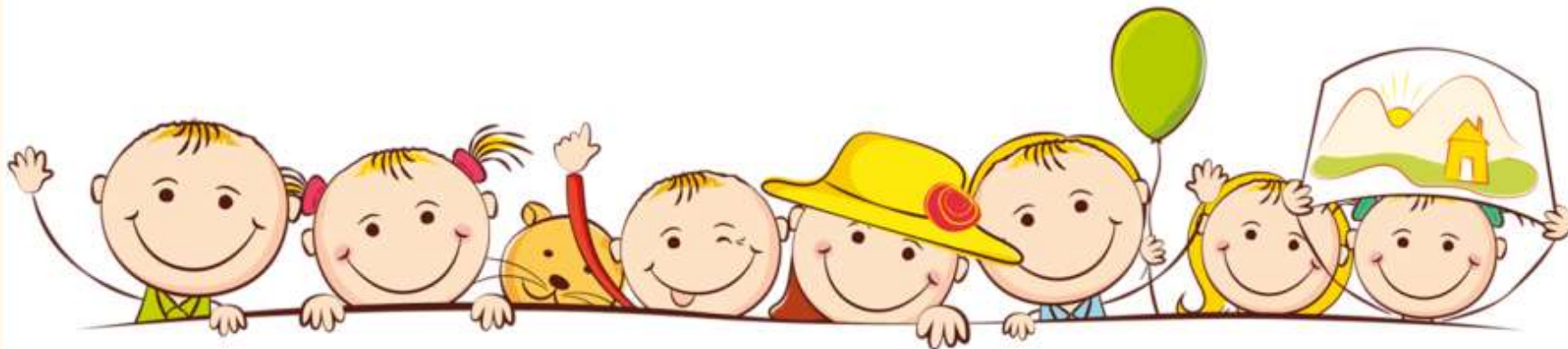


Актуальность проекта

► В последнее время остро стоит проблема здоровья. Появилась тенденция к ухудшению здоровья среди детей. Достичь необходимого уровня интеллектуально - познавательного развития может только здоровый ребенок.

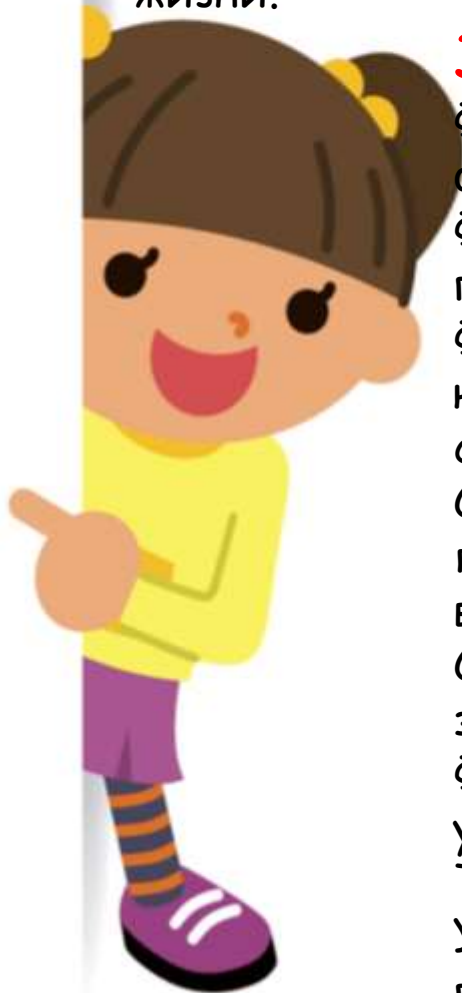
Специально организованная досуговая деятельность является эффективным средством формирования здоровья и выработки правильных привычек дошкольников.

► Различные физкультурные мероприятия способствуют формированию у детей ловкости, выносливости, смелости и других качеств сильной личности. Беседы, игры по теме помогают сформировать предпосылки к здоровому образу жизни. Продуктивная деятельность помогает детям отобразить свои впечатления.



Цель проекта:

Создание благоприятных условий для укрепления гармоничного физического развития ребенка. Формирование потребности в здоровом образе жизни.



Задачи проекта:

Формирование положительного отношения к занятиям физкультурой.

Формирование элементарных знаний в области гигиены, медицины, физкультуры.

Формирование у детей необходимых двигательных навыков и умений, способствующих укреплению здоровья.

С помощью физических упражнений способствовать проявлению смелости,

выносливости, терпения и уверенности в себе.

Создать условия для проявления положительных эмоций.

Формировать и совершенствовать новые двигательные умения и навыки.

Тип проекта: краткосрочный

Участники проекта: воспитатели и дети средней группы.

Предметно-развивающая среда

- Создание подборок слайдов, видеофильмов, тематических выставок.
- Подборка наглядно-дидактического материала на тему здоровый образ жизни.
- Подборка художественной литературы - рассказов, стихов, пословиц и поговорок.
- Подборка различных материалов для продуктивной деятельности детей.
- Подготовка атрибутов для сюжетно-ролевых игр.



Социально-коммуникативное

- Д/и «Спорт», «Парные картинки», «Кто скажет больше слов о мяче (клюшке, лыжах, велосипеде и т. д.)», «Откуда продукты к нам на стол пришли?», «Вредно – полезно», «Съедобное – несъедобное», «Дары природы», «Зеркало», «Фоторобот», «Сказочка – указочка».





С/р игра «Больница», «Тренировка»



Познавательное развитие

- Рассматривание иллюстраций «Тело человека», «Органы человека».
- Наблюдение на прогулке «Чем отличаемся мы от детей»
- Рассматривание лэп-бука «Цветотерапия»
- Работа в спортивном уголке: рассматривание альбома «Виды спорта».
- Викторина «Загадки и отгадки».



Речевое развитие

- Беседы «Полезная пища», «Что такое здоровье», «Мое тело», «Виды спорта».
- Чтение пьесы «О пользе витаминов».
- Загадки об овощах и фруктах.
- Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Мойдодыр», «Доктор Айболит». С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», «как Саша сама себя вылечила». А. Барто «Девочка чумазая»



Художественно-эстетическое развитие

НОД лепка «Витамины на столе»

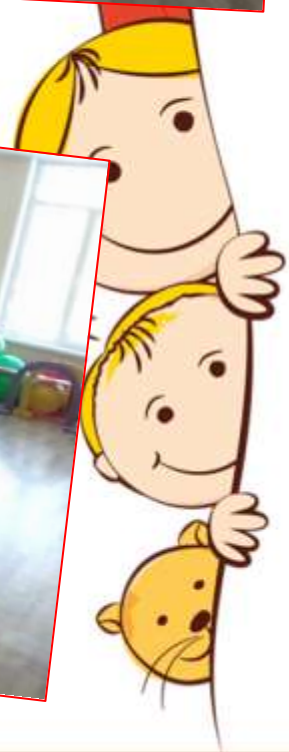


Физическое развитие

- Организация физкультурных занятий
- П/и «Мой веселый звонкий мяч», «Коршун и наседка», «Перемени предмет», «Кто быстрее?», «Собери урожай», «Найди свой овощ»
- Народные п/и «Золотые ворота», «Гуси - лебеди», «Гори - гори ясно».
- Закаливание, дыхательная гимнастика









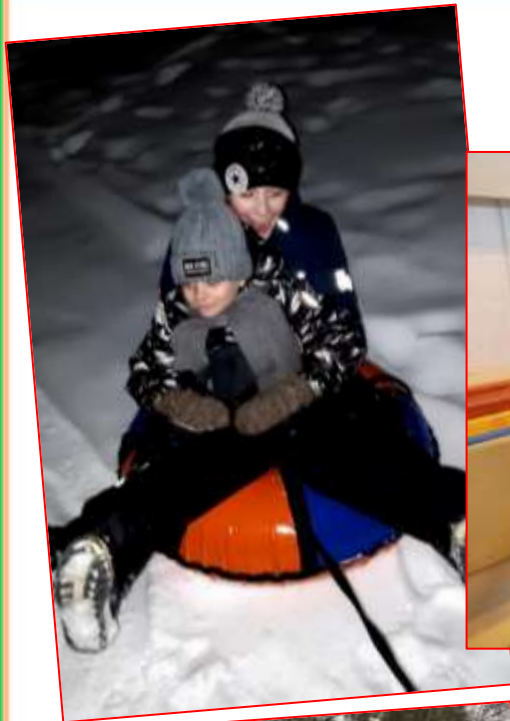
Нод «Гимнастика на стульях»



В объективе

Спорт, прогулки, витамины, чтобы здоровым быть и сильным!





Работа с родителями

Создание коллажей на тему «Мы за здоровый образ жизни»

