

*МБДОУ д/с № 29 «Светлячок»*

**Проект:**

**ХЛЕБ**

**ВСЕМУ**

**ГОЛОВА**



*группа №6 «Фантазеры»*

**2020г.**

# Паспорт проекта



**Цель проекта:** воспитывать бережное отношение к хлебу – как к продукту труда многих людей.

**Задачи проекта:**

- развивать познавательную активность детей,
- развивать самостоятельность детей в действиях и суждениях,
- развивать творческие способности,
- расширять представления о выращивании хлеба,
- знакомить с профессиями людей, связанных с производством хлеба,
- формировать представления о многообразии хлебобулочных изделий.

**Презентация проекта:** театрализация сказки «Колосок»

**Ожидаемый результат:** у детей сформировано понимание ценности хлеба как результата тяжелой работы людей разных профессий.

# Хлеб -

- - один из самых удивительных продуктов природы и человеческого труда.
- Это самый древний, и самый надежный вид пищи. Постоянное изобилие хлеба – заветная мечта миллионов людей живущих на Земле.
- Хлеб стоит не дорого, но не все знают, каким нелёгким трудом он достаётся, какова его истинная цена.
- Прежде чем попасть к нам на стол, хлеб проходит большой и сложный путь.



# Реализация проекта



Беседа с детьми и просмотр презентации  
«Путь хлеба к нашему столу»



просмотр сказки  
«Колосок».



просмотр мультфильма  
«История о девочке, наступившей на хлеб».

## Экскурсия на кухню детского сада

Повара нашего детского сада охотно рассказали и показали, как готовятся пироги.

- Дети, а что нам нужно для того, чтобы сделать пирог?

Послушайте загадку:

Дышит, поднимается,

Вкусный пирог получается. (Тесто)



А теперь посмотрите, как я буду стряпать пирог. Я беру щепотку муки, посыпаю ею разделочную доску, чтобы мука была тонким слоем и чтобы тесто не прилипало к доске и рукам. Кусочек теста кладу на доску, придавливаю рукой, а затем раскатываю скалкой вперед-назад. Поворачиваю тесто так, чтобы получилась круглая лепешка. В центр лепешки кладу начинку руками беру противоположные края лепешки и защипываю от центра к краям.

Пирог кладу на ладонь и немножко придавлю правой рукой. Затем положу пирожок на противень за щипом вниз и смазываем подсолнечным маслом.

# Изготовление хлебобулочных изделий из соленого теста



# Развлечение «Хлеб – всему голова»



Здравствуйте, ребятишки – девчонки и мальчишки!  
Ко мне в гости пожаловали! Я- тетушка Загадушка,  
люблю загадки загадывать.  
Тетушка Загадушка загадывает загадки, а дети их  
отгадывают.



Загадушка загадывает последнюю загадку,  
подводит детей к столу, прикрытому скатертью, и  
предлагает приняться.

Чем пахнет?

Дети: Хлебом!

Да, ребята, хлебом.

Запах хлеба ни с чем  
не спутать!



Тем временем, звучит музыка и в зал входит король.

Удивленно спрашивает:

- Это, что в моем царстве, в сказочном государстве делается?
- Дети рассказывают Королю, что пришли на праздник хлеба.

Дети пригласили Короля к себе на праздник. Где играли в различные игры.

### Физкультминутка

Забавушка предлагает детям немного отдохнуть:-

*- Представьте, что мы в поле. Я превращаю вас в маленькие зернышки и сажаю в землю.*

Зёрнышко в земле сидело,

Под солнышком - зазеленело.

Колосья пшеницы качаются,

Зерном золотым наливаются.

В поле выросли замечательные колоски - улыбаются друг другу)



Затем дети делятся своими знаниями и рассказывают Королю поговорки

о хлебе:

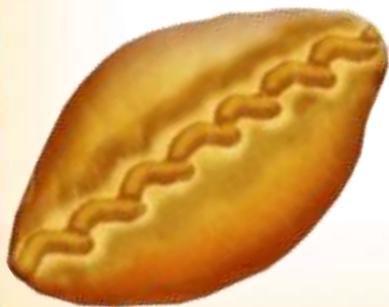
- ❖ Хлеб всему голова
- ❖ Без хлеба-нет обеда.
- ❖ Не шуба греет, а хлеб.
- ❖ Хлеб-бапюшка, вода- мапушка.

## Эстафета «Пирог»



Подшло время немного поиграть ,  
размяться и посоревноваться.  
Дети делятся на две команды.

Команды становятся друг  
против друга. Между ними  
садится «пирог»  
Все дружно начинают  
расхваливать «пирог»:



Вот он какой высоконький,  
Вот он какой мяконький,

Вот он какой широконький!  
Режь его да ешь!



После этих слов играющие по одному из команды бегут к «пирогу». Кто быстрее добегит до цели и дотронется до «пирога», тот и уводит его с собой. На место «пирога» садится ребенок из проигравшей команды. Так происходит до тех пор, пока не проиграют все в одной из команд.



После эстафеты поют Каравай

Дети предлагают королю поиграть в игру

«Что мы делали – не скажем, а как делали – покажем».

Команда детей, предварительно договорившись между собой, подходит к Королю. Между ними происходит следующий диалог:

- Здравствуй, Король.
- Здравствуйте, дети. Где вы были?
- На мельнице (поле, пекарне, хлебном магазине и т.д.)



- Что вы делали?

- Что мы делали - не скажем, а как делали – покажем.

Дети показывают задуманные действия. Царь должен угадать их. Если угадал - дети убегают, а Царь их ловит. Пойманные – отдыхают. Оставшиеся задумывают новое действие и игра продолжается.



## Эстафета «Что - сначала, что – потом?».



Дети делятся на две команды. Им дается одинаковый набор карточек (поле, трактор, комбайн, колос, зерно, мельница, хлеб, и.т.д.).



Дети по очереди на скорость должны разложить их в последовательности.



## Тетюшка Загадушка приглашает всех гостей к столу.



Вы запомните, дети,  
Золотые слова:  
«Хлеб – всему голова!  
Хлеб - всему голова!»  
Слава миру на земле,  
Слава хлебу на столе!  
Слава тем, кто хлеб растил,  
Не жалел трудов и сил!



Людям – хлеб,  
Детям – мир,  
Пусть начнется дружный пир.

Крикнуть нам сейчас пора  
Хлебу дружное – «ура»!  
**ХЛЕБ ВСЕМУ ГОЛОВА!**

# Хлеб своими руками

(вкусные рецепты от детей)

*Чтобы хлебушком насладиться,  
надо долго потрудиться.*



**Рецепт**

40- 50 г свежих дрожжей размешиваем с 0,5 молока, 3 ст.ложек сахара, 0,5 ч. л соли  
0,5 стакана растительного масла!  
4-5 стакана муки, замешиваем тесто.

**Булочки  
«В гостях у Киры»**



**Приятного аппетита!!!!!!!**



**Рецепт**

Яйца 2шт.  
Сахар – 10гр.  
Св.молоко pasteur – 85гр.  
Мед – 120гр.  
Мука – 350гр.  
Сода – 1ч.л.

Крем:  
Сахарная пудра – 4ст.л.  
Кокосовое молоко – 2.0.



Рубрика:  
«Спросите повара»

**«МЕДОВИК  
ПОСТНЫЙ»**

**ОТ ТИМОФЕЯ**



**Приятного аппетита!**



## Яблочный пирог с клюквой от Тимура



Тесто:

Вода – 1,5 стакана

Сахарный песок – 2 ст. ложки

оставляем на 15 минут

Мука – 3 ст. ложки

0,5 пакетика сухих дрожжей

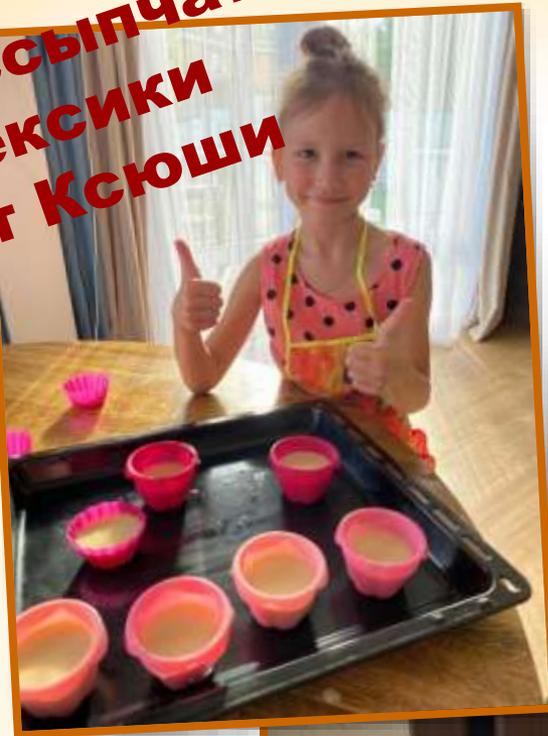
Приятного аппетита!



## Морковный кекс от Ксюши



## Рассыпчатые Кексики от Ксюши



## Бублики от Лизы

Сделать нужно нам пирог,  
Чтоб отведать каждый мог.  
Граммов сто возьмем улыбок,  
И совсем чуть-чуть ошибок,  
Смеха, звонкой радости  
Полкило – для сладости.  
Горстку доброты добавим,  
Лаской, нежностью приправим,



## Шарлотка от Ксюши и Насти



Сердца пыл и жар души.  
В печь сажай и не пужи.  
Наш пирог на удивленье  
Получился – загляденье!  
Просто чудо – не стряпня,  
Угощайся ребятня!

# Драматизация сказки



## Действующие лица:

*Мышонок Круть -  
Мамешева Ксюша*

*Мышонок Верт -  
Каплюхин Тимур*



*Петушок -  
Профимов Клим*



*Колоски:  
Дима и Кристина  
Гр. №5*



*Пирожки -  
Карбаева Ксюша  
Машина Лера  
Клочай Вера*



*Рассказчица -  
Шикина Лиза*



Сказку мы сейчас  
расскажем,  
И расскажем и покажем,  
Сказка эта «Колосок»  
Знаете её? Молчок!  
Тише, дети, не шумите!  
Нашу сказку не спугните!



Звучит музыка, танцуют мышата

Я – мышонок Круть,  
очень люблю крутиться.  
(крутится)



Я – мышонок Верть,  
очень люблю вертеться.  
(вертеться).

*Звучит музыка. Выходит петушок,  
танцует.*

Петушок. Здравствуйте!  
А я – Петушок – голосистое горлышко.  
Очень рано встаю,  
На работу всех бужу.  
Двор подметаю,  
Мусор убираю. (метёт, находит  
колосок) .



## ВЫБЕГАЮТ КОЛОСКИ.

Мы на поле родились, быстро к солнцу поднялись,  
Лето зрели, колосились, перед вами появились.  
Колосочки соберите, и на мельницу везите.  
Там нас смеял жернова, и получится мука.



А из этой из муки вкусны выйдут пироги.  
Вы начинку подберите, пироги скорей пеките.



**Петушок** - Круть! Верть! Смотрите, что я нашёл!

**Круть.** Это колосок. Нужно его обмолотить.

**Петушок.** А кто это будет делать?

**Мышата.** Только не я! Только не я!

**Петушок.** Тогда я. (уходит с колоском в дом и начинает молотить).

**Верть.** Он нашёл колосок, ему и молотить.



*Звучит музыка.*

*Мышата играют в ладушки, кружатся.*

**Петушок.** Круть! Верть! Смотрите, сколько  
муки получилось!



**Круть.** Ого! Теперь нужно тесто замесить да  
пироги печь.

**Петушок.** А кто будет это делать?

**Мышата.** Чур не я! Чур не я!

**Петушок.** Видно, мне одному всё придётся делать. (уходит) .

**Мышата. (поют).** Припев:

Мы - весёлые мышата!

Нам всегда работать лень!

Мы – весёлые ребята!

Мы играем целый день!

Мы - мышата Круть и Верть,

Очень любим песни петь!

Потанцуем и spoём

И сначала всё начнём!



А в это время- Замесил Петушок тесто,

огонь в печи разжог,

Все дрова сложил на место, пироги в печи испек.

Ох, и чудо пироги появились из печи

Так и пахнут, и манят, съесть себя они велят.

Выходит петушок.

Петушок. (с пирогом). Вот и пирожки готовы!



Выход пирожков

Я- с капустой пирожок, ну-ка, съешь меня,  
дружок. Будешь сытым ты всегда, это просто  
красота.



Пирожок с малиной я, ну-ка, откуси меня,  
Сладок и полезен я, съешь и похвали меня.



С луком и с картошкой я, ну-ка съешь  
скорей меня,  
Угощайтесь, не стесняйтесь,  
досыта все наедайтесь.

**Мышата.** Ой! Как есть хочется! (салятся за стол) .

**Петушок.** Подождите! Подождите! Вы сначала мне скажите: кто колосок обмолотил?

**Мышата.** (громко). Ты!

**Петушок.** А кто тесто замесил?

**Мышата.** (пише). Ты!



**Петушок.** А кто спрягал и выпекал пирог?

**Мышата.** (шёпотом). Всё ты! Всё ты...

**Петушок.** А вы что делали?

**Мышата.** Только пели и плясали (опустив голову, выходят из –за стола).

**Мышата.** Прости нас, Петушок! Мы всё поняли. И теперь тебе всегда помогать будем!

Звучит музыка.

Петушок. (поёт).

Колосок я нашёл, и муки намолол,  
Круто тесто замесил,  
Да и маслицем полил.

Получился пирожок,  
Расписной его бочок!  
Всю округу обойдёшь,  
А такого не найдёшь!



**Петух.** Вы поступили очень плохо!

Мораль этой сказки довольно ясна.  
Нельзя быть лентяем внушает она.

**Вместе.** Ведь если не будем мы честно  
трудиться —  
то хлеба никак нам тогда не добиться!



Сказки любят все на свете,  
Любят взрослые и дети!  
Сказки учат нас добру

И прилежному труду,  
Говорят, как надо жить

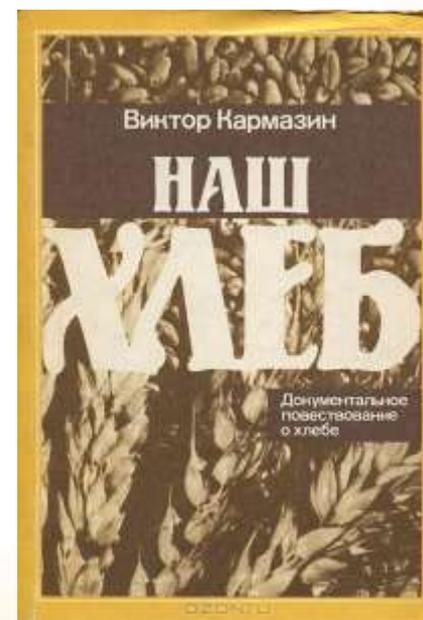
Все вместе : Чтобы всем вокруг дружить!



Рекомендации родителям.

Почитайте детям

Книги о хлебе



# ПРАВИЛА ОБРАЩЕНИЯ С ХЛЕБОМ!

- **Бери хлеба столько, сколько съешь!**
- **Не играй с хлебом!**
- **Остатки хлеба отдай птицам, домашним животным!**
- **Чёрствый хлеб не выбрасывай, из него можно приготовить различные блюда!**
- **Уважай хлеб и труд хлеборобов сам и учи этому других!**

**Спасибо  
за внимание!**

