

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

МБДОУ д/с № 29 «Светлячок»

протокол № 11 от 07.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего МБДОУ

д/с № 29 «Светлячок»

№ 120 от 07.08.2023 г.

ПАСПОРТ

кабинета педагога – психолога

и комнаты психологической разгрузки

г.о.г. Кулебаки

Цель работы кабинета педагога-психолога: обеспечение психологического здоровья детей.

Задачи: Создание условий для благополучного психологического климата в детском саду, способствующему сохранению и укреплению психологического здоровья детей.

1. Развитие социально-личностной сферы детей.
2. Развитие и коррекция интеллектуальной сферы детей.
3. Психологическое просвещение педагогов и родителей.
4. Психологическая помощь и сопровождение родителей при поступлении детей в ДОУ в период адаптации.
5. Оказание своевременной психологической помощи детям, родителям и педагогам.

Общие сведения:

Кабинеты расположена на первом этаже здания МБДОУ д/с № 29 «Светлячок».

Общая площадь кабинета педагога - психолога – 8,8 кв. метра.

Общая площадь комнаты психологической разгрузки – 16,4 кв. метра.

График работы: с 8.00 ч. – 17.00 ч.

Ответственный: педагога – психолог Васильева И.Н.

Перечень материального оборудования в кабинете педагога - психолога

№	Наименование оборудования	Количество
1	Стол педагога - психолога	1
2	Стул	2
3	Уголок детский «Гусеница»	1
4	Стол детский	2
5	Стул детский	6
6	Шкаф для методического материала	1
7	Ковёр	1
8	Доска магнитная	1
9	Зеркало	1

Технические средства

№	Наименование	количество
1	Ноутбук	1
2	Колонка для ноутбука	1

Рабочая зона кабинета педагога-психолога составляет 8 посадочных мест (2 взрослых и 6 детских).

Комната психологической разгрузки

Перечень материального оборудования в сенсорной комнате

№	Наименование оборудования	Количество
1	Стол детский полукруглый	2

2	Стулья детские	1
3	Ковер	1
4	Детская стенка «Кораблик»	1
5	Стенка светлая	1
6	Стол тумбовый	1
7	Стол для песочной терапии	2
8	Пуфик «Груша»	1
9	Стол для игр с водой и песком	1
10	Мольберт	1

Технические средства

№	Наименование оборудования	Количество
1	Магнитофон SUPRA	1
2	Моноблок	1
3	Светодинамическая установка	3

Основанием для разработки данного паспорта являются следующие нормативно-законодательные документы:

№	Название документа
1	Семейный кодекс РФ;
2	Трудовой кодекс РФ;
3	Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);
4	«Концепция дошкольного воспитания»;
5	Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
6	Федеральный закон от 24.07.1998 № 123-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
7	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
8	СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;
9	Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (редакция от 17.02.2023 г.).
10	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог»;
11	Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.12.2014 № 08-1937 «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования»;

12	Письмо Минобразования России от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
13	Письмо Минобразования России от 26.05.1999 № 109/23-16 «О введении психолого-педагогической экспертизы и критериях оценки детских игр и игрушек»;
14	Письмо Минобразования России от 07.04.1999 № 70/23-16 «О практике проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования»;
15	Инструктивное письмо 24.12.2001 г. № 29/1886-6 Об использовании рабочего времени педагога-психолога образовательного учреждения.

Блок «Программно-методическое обеспечение»

№	Автор	Название	Место и год издания
1	А.Н. Веракса, М.Ф. Гуророва	«Практический психолог в детском саду»	Москва «МОЗАИКА- СИНТЕЗ», 2016 г.
2	Веракса А. Н.	Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника: Для занятий с детьми 5-7 лет.	М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016 г.
3	Т.Ю. Гилева	Программа социально-коммуникативного развития будущих первоклассников «По тропинке к школе»	Москва, «Центр педагогического образования», 2018 г.
4	Журналы Редактор: Татьяна Коробкина	Справочник «Педагога-психолога» Детский сад»	Москва, ООО «Переодика» 2017-2018гг.
5	Е.А.Тупичкина «Мир песочных фантазий»	Программа обучения детей рисованию песочных картин в технике «Sand-Art»	Москва, ООО «ГНОМ-ПРЕСС», 2016
6	И.Н.Наревская, Н.Г.Сабирова, Н.А.Куранова, Н.С.Нурмуха-метова	Профилактика нарушений в поведении дошкольников: Материалы по диагностической и коррекционной работе в ДОУ	Москва, «Аркти», 2009
7	Н.В.Зеленцова-Пешкова	Элементы песочной терапии	Санкт-Петербург, «Детство-Пресс», 2015

8	М.А.Федосеева	Занятия по развитию эмоц. и познават. Сферы средствами песочной терапии для детей 3-7 лет	Волгоград, «Учитель», 2015
9	Н.И.Невзорова	Коррекционно-развивающие занятия для детей 5-7 лет «Запоминай-ка»	Москва, 2015
10	Л.А.Никифорова	Цикл занятий по развитию эмоц. сферы «Вкус и запах радости»	Москва, ООО «Национальный книжный центр», 2015
11	Н.Ю.Куражева	Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-семицветик», 3-4 года	Санкт-Петербург, «Речь», 2012
12	Н.Ю.Куражева	Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-семицветик», 4-5 лет	Санкт-Петербург, «Речь», 2012
13	Н.Ю.Куражева	Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-семицветик», 5-6 лет	Санкт-Петербург, «Речь», 2012
14	Н.Ю.Куражева	Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-семицветик», 6-7 лет	Санкт-Петербург, «Речь», 2012
15	О.Н.Саранская	Психологический тренинг для дошкольников «Давайте дружить!»	Москва, ООО «Национальный книжный центр», 2015
16	Е.В.Башкирова, Н.И.Куликова, Л.В.Климина	Комплексная программа психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста	Волгоград, «Учитель», 2016
17	И.Ю.Запорожец	Психолого-педагогические гостиные в дет саду	Москва, «Скрипторий», 2012
18	И.Л.Артишевская	Работа психолога с гиперактивными детьми в дет. саду	Москва, «Книголюб», 2004
19	А.С.Роньжина	Занятия психолога с детьми 2-4х лет в период адаптации к дошкольному учреждению	Москва, «Книголюб», 2004

20	О.Ю.Епанчинцева	Роль песочной терапии в развитии эмоц. сферы детей дошкол. возраста	Санкт-Петербург, «Детство-Пресс», 2010
----	-----------------	---	--

Диагностический инструментарий

№	Название методики, диагностики
1	Карта наблюдения «Психолого-педагогические параметры определения готовности поступления ребенка в дошкольное учреждение» В.М. Сотникова
2	«Пиктограмма» (А.Р.Лурия)
3	«Десять слов» А.Р. Лурия
4	Методика «Прогрессивные матрицы» (Дж.Равена)
5	Методика «Перцептивное моделирование (В.В.Холмовская)»
6	Методика «Шифровка» (Д. Векслер)
7	Методика «Дорисовывание фигур» (О.М.Дьяченко)
8	Методика «Лесенка» В.Г.Щур
9	Комплекс компьютерных психодиагностических и коррекционных методик «Эффектон Студио»: <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Цветные прогрессивные матрицы Равена» ✓ «Найди сокровища» ✓ Методика «Цветик-восьмицветик» ✓ Методика «Сюжетные картинки» ✓ «Тест тревожности» Р. Тэмпл, М. Дорки, В. Амен ✓ Методика «Эталоны» ✓ Исключение предметов (модификация Н.Л.Белопольской, С.Д.Забрамной) ✓ Объем слуховой смысловой памяти ✓ «Чем залатать коврик»
10	«День рождения» М.А. Панфилова
11	«Паровозик» С.В. Велиева
12	«Два дома» И. Вандвик, П. Экблад
13	«Лесенка» В.Г. Щур
14	«День рождения» М. Панфилова
15	Диагностика ребенка к школе (Н.Я.Кушнир)

16	«Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения» Н. Семаго, М. Семаго
17	«Прогрессивные цветные матрицы» Дж. Равен
18	«Рисунок человека» Ф. Гуденаф
19	«Последовательность событий» Н.А. Бернштейн
20	«Домик» Н.И. Гуткина
21	«Графический диктант» Д.Б. Эльконин
22	«Отношение ребенка к школе» А.Л. Венгер, Е.А. Бугрименко
22	«Несуществующее животное» М.З. Дукаревич
23	«Детский апперцептивный тест» Л. Беллак, С. Беллак
24	«Опросник детской агрессивности» А.А. Романов

Организация развивающей предметно-пространственной среды

С учётом задач работы детского психолога помещение территориально включает несколько центров, каждая из которых имеет специфическое назначение и соответствующее оснащение.

Название центра	Основное предназначение	Оснащение
<i>Центр первичного приема и</i>	Консультирование родителей и педагогов	Оснащена двумя стульями и столом, литературой, памятками, информационным стендом для
<i>Центр диагностики и коррекционно-развивающей работы</i>	Предназначена для проведения обследований (в индивидуальной или групповой форме) и коррекционно-развивающих занятий (в индивидуальной или групповой форме)	Оснащён методической литературой, диагностическим материалом, детскими столами и стульчиками, магнитной доской.

Центр релаксации и снятия эмоционального напряжения	Снятие психоэмоционального напряжения. Помогает снять усталость, располагает к отдыху и расслаблению, является местом эмоциональной разгрузки.	Пуф, ковровое покрытие, приглушенное освещение, релаксационная музыка.
Центр развития мелкой моторики	Развитие мелкой моторики	Шнуровки, пирамидки, матрёшки, трафареты, картотека пальчиковой гимнастики, , т.е. всё, что помогает развитию моторики рук.
Центр игровой терапии	Для налаживания контакта с ребенком, адаптации ребенка к условиям работы в кабинете	Разнообразный игровой материал (мягкие и пластмассовые игрушки, конструктор, развивающие пособия и т. д.), ковровое покрытие.
Центр песочной терапии	Снимает напряжение, агрессию, состояние внутреннего дискомфорта у детей, что создаёт благоприятную почву для развития эмоциональной сферы ребёнка.	Центр оснащён столами для песочной анимации, песочным столом, миниатюрными игрушки, бусинами, ракушками и картотекой игр.
Центр развития эмоциональной сферы	Помогает детям понимать собственные эмоции, эмоциональное состояние других, способствует овладению средствами эмоциональной выразительности.	Часы настроения, дидактические игры и пособия на развитие эмоциональной сферы, карточки с эмоциями, лэпбук «Эмоции и чувства».
Рабочая зона	Необходима для организационно-планирующей деятельности педагога- психолога.	Представляет собой рабочий стол со стулом, со всеми подручными журналами и папками, ноутбуком.

Материалы кабинета педагога - психолога выделены в 4 блока, каждый из которых выполняет свою функцию. Функциональная направленность блока выражена в его названии: «Основная документация», «Наглядные пособия», «Нормативно – правовая база», «Программно-методическое обеспечение».

Блок «Основной документации»

Нормативно-правовая	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Нормативно-правовые документы ✓ Паспорт кабинета
---------------------	---

Планирующая	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Годовой план работы педагога-психолога ✓ Циклограмма образовательной деятельности педагога-психолога ✓ Коррекционно-развивающие программы ОД с группами детей. ✓ Индивидуальные программы развития детей
Диагностическая	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Диагностический инструментарий
Консультативно-профилактическая	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Практические материалы по работе с педагогами, родителями (законными представителями) – анкетирование, консультации, конспекты мероприятий, проекты, наглядная

Блок «Наглядные пособия»

Перечень дидактических игр, игрушек и наглядных пособий:

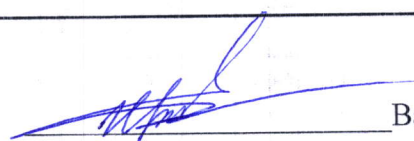
№ п/п	Наименование	Количество
1	Игрушки из дерева	5
2	Куб пластмассовый (сенсорика)	1
3	Пирамидки	3
4	Кукла	1
5	Игрушка музыкальная «Филя»	1
6	Набор «Maximix»	1
7	Игрушка «Вязкий пушистый шарик»	1
8	Развивающая игра «Транспортная компания»	1
9	Развивающая игра «Болты и гайки»	1
10	Детский обучающий компьютер	1
11	Конструктор «Неоновый свет»	1
12	Техно конструктор	1
13	Конструктор металлический	1
14	Развивающая игра «Веселый зоопарк»	1
15	Деревянные модели персонажей и декорации сказки «Теремок»	1
16	Развивающее лото «Цветные фигурки»	1
17	Дид. ирга «Часть и целое»	1
18	Развивающая игра «Геометрические формы»	1
19	Логопедическое лото	1
20	Игра «Разложи по порядку»	1
21	Настольная развивающая игра «Посчитай-ка»	1
22	Набор музыкальных инструментов	1
23	Музыкальный коврик «Барабанщик»	1
24	Счеты	1
25	Игра «Часики + счеты»	1
26	Игра «Джанга березка пати»	1
27	Игрушка пластмассовая. Набор фруктов	3
28	Доска обучающая (двусторонняя)	1
29	Настольная игра «Спрячь кота»	1
30	Конструктор магнитный	1

31	Магнитная мозаика	1
32	Игра «Интеллектуальный шар»	1
33	Набор для детского творчества «Бусы»	1
34	Термомозаика	1
35	Магнитная касса букв и цифр	1
36	Игра «Сложи узор»	1
37	Игра «Посчитай-ка»	1
38	Игра «Четвертый лишний»	2
39	Игра «Все для счета»	1
40	Игра «Все для счета 2»	1
41	Игра «Все для счета 3»	1
42	Игра «Я - покупатель»	
43	Пазлы	2
44	Бусины для нанизывания (пластмассовые)	1
45	Логопедическое лото	1
46	Игра «Найди друзей»	1
47	Игра «Расшифруй слова»	1
48	Игра «Я учу буквы»	1
49	Игра «Почитай-ка»	1
50	Игра «Почемучка»	1
51	Игра «Расскажи про детский сад»	1
52	Игра «Десять гласных подружек»	1
53	Игра «Все профессии важны 1»	1
54	Игра «Все профессии важны 2»	1
55	Игра «Стань другом природы»	1
56	Игра «Узор из звуков»	1
57	Игра «Ребусы»	1
58	Игра «Вкладыши» (деревянные)	1
59	Игра «Тренажер памяти и внимания»	1
60	Демонстрационный материал «Наши чувства и эмоции»	1
61	Игра «На что это похоже?»	1
62	Игра «Тренажер для интеллекта»	1

63	Тестовые задания «Готов ли ты к школе?»	1
64	Развивающая игра «Математика»	1
65	Развивающая игра «Внимание»	1
66	Развивающая игра «Мир вокруг нас»	1
67	Развивающая игра «Мышление»	1
68	Развивающая игра «Память»	1
69	Развивающая игра «Моторика»	1
70	Развивающая игра «Грамота»	1
71	Логико мальш	5
72	Кукольный театр	1
73	Кубы-вкладыши	4
74	Неваляшка (большая)	1
75	Мозаика	3
76	Шнуровки для раннего возраста	2
77	Цифровая лаборатория «Наураша»	1
78	Кинетический песок	5

Перспектива развития

План работы по развитию	Месяц
Приобретение оборудования для рисования красками «Эмбру»	в течение года
Пополнение картотеки демонстрационного материала для коррекционно-развивающих занятий с детьми	
Пополнение «библиотеки психолога» (печать новых брошюр на темы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Список игр на преодоление детской агрессии», ✓ «Игры-смешинки», ✓ «Как правильно делать запреты?» ✓ «Превращаем уборку в игру», ✓ «Волшебные слова в обращении к ребенку», ✓ «Как сформировать хорошие привычки у ребенка») 	
Пополнение методической и справочной литературы	
Подбор аудиозаписей и разнохарактерной музыки (релаксационная, активизирующая, детские песенки)	



Васильева И.Н.

Прошнуровано, пронумеровано и скреплено печатью

_____ листа (ов)

Семенова

Заведующий МБДОУ № 29 «Светлячок»

Семенова Семенова

